

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология в сферах обеспечения безопасности, спорта и социального обслуживания

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

180 ак.ч. (5 зач. ед.)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями в области обеспечения психологической безопасности личности, спорта и социального обслуживания, способных решать профессиональные задачи, ориентированные на оказание психологической помощи и поддержки.

Задачи:

- освоение предмета, базовых понятий и принципов клинической психологии в сферах обеспечения безопасности, спорта и социального обслуживания;
- развитие представлений о современных направлениях и психологических исследований в области безопасности, спорта и социально-психологической помощи;
- формирование социально-коммуникативной компетентности клинического психолога в работе с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- формирование навыков работы с научной литературой и информационно-поисковыми ресурсами сети «Интернет»;
- формирование навыков совместной работы в рамках семинарских занятий и круглых столов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология в сферах обеспечения безопасности, спорта и социального обслуживания» реализуется в базовой части учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина «Клиническая психология в сферах обеспечения безопасности, спорта и социального обслуживания» изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины: «Введение в

общую психологию», «Биоэтика», «Профессиональная этика», «Современные информационные технологии».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Клиническая психология в сферах обеспечения безопасности, спорта и социального обслуживания» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций, установленных образовательным стандартом:

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-7 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 - Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 - Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

ПК-10 - Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты психологической безопасности личности.

Теоретико-методологические основы психологии безопасности. Возникновение и развитие психологии безопасности. Предмет, цели, задачи. Представление о психологии безопасности, как науки и практики.

Психология здоровья в нормативных и экстремальных ситуациях. Формирование личности в патогенных условиях (макро/микро среда). Биологические и психофизиологические предпосылки формирования поведения в опасных ситуациях.

Психологическая безопасность как условие развитие личности. Психология личности в норме и патологии. Личностные особенности, формирующие отношение к опасной ситуации и поведение в ней. Методы психической саморегуляции. Виды помощи лицам, пережившим экстремальные и кризисные ситуации, посттравматическое стрессовое расстройство и иные проблемы, связанные с психологической травмой. Психологический дебрифинг. Профилактические программы, направленные на совладение со стрессом, формирования охраны и укрепления здоровья как ценностной ориентации.

Безопасность в системе профессиональной деятельности. Мотивация и демотивация факторов профессионального становления. Психолого-акмеологическое сопровождение деятельности специалистов экстремального профиля.

Раздел 2. Психология спорта как направление психологической науки.

Теоретико-методологические основы спортивной психологии. Возникновение и развитие психологии спорта. Предмет, цели, задачи спортивной психологии. Спортивная психология в системе наук. Психологическая специфика спортивной деятельности.

Деятельность практического психолога в области спорта. Профессиональные требования к спортивному психологу. Основные понятия и направления психологической подготовки в спорте. Проблема психологической совместимости членов спортивного коллектива. Проблема личностных особенностей в спорте (агрессивность, мотивация, уровень притязания и пр.).

Система эмоционально-волевой подготовки спортсменов. Методы психологического исследования в спорте. Психодиагностика в спорте, назначение и применение психодиагностических методик.

Раздел 3. Клиническая психология в сфере социального обслуживания

Деятельность практического психолога в сфере социального обслуживания населения. Права и обязанности психолога в учреждении социального обслуживания.

Прядок и условия предоставления социально-психологических услуг. Методы работы, применимые в диагностико-консультативной работе психолога учреждения социального обслуживания. Требования к рабочему месту психолога и предоставлению социально-психологических услуг. Этические аспекты в деятельности клинического психолога в сфере социального обслуживания. Нормативные акты.

